



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
(Scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I grado)
Autonomia 171 SAIC 845001 C.F. 84003000654
Via Pozzo 84030 CASELLE IN PITTARI (SA)



MINISTERO DELLA
PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento per la
programmazione
Direzione Generale per gli
Affari Internazionali
Ufficio IV
Programmazione e gestione
dei fondi strutturali europei e
nazionali
per lo sviluppo e la coesione
sociale

Prot. 3504 C/23

Caselle in Pittari, lì 5 dicembre 2009

- Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Statali e paritarie della Provincia di Salerno
- Ai Sindaci dei Comuni di Caselle in Pittari, Casaletto Spartano, Morigerati, Tortorella, Torraca
- Al Presidente della Comunità Montana Lambro/Mingardo/Bussento - Futani
con richiesta di affissione all'albo
- All'Albo dell'Istituto e dei plessi
- Agli Atti

AVVISO PUBBLICO

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

Obiettivo "Convergenza" "Competenze per lo Sviluppo"

2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

BANDO DI SELEZIONE DI ESPERTI COLLABORATORI
PER ATTIVITA' COFINANZIATE DAL FONDO SOCIALE EUROPEO E
REALIZZATE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO
NAZIONALE "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" 2007/2013.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Circolare Ministeriale della Pubblica Istruzione, prot. AOODGAI 2096 del 3/4/2009, i relativi allegati e le integrazioni successive ;

VISTO il piano integrato presentato da questo Istituto, approvato dal Collegio dei Docenti in data 12 gennaio 2009, deliberazione n. 2;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGAI- 5366 del 21/10/2009 con la quale si autorizza per l'annualità 2009/2010 il Piano Integrati di istituto relativi al PON Competenze per lo sviluppo cofinanziato dal FSE e specificamente negli obiettivi

- **C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - codice C-1-FSE-2009-2111;**

- **D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola Azione: D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione - codice D-1-FSE-2009-641;**

VISTA la normativa relativa alla programmazione dei fondi strutturali 2007/2013;

VISTO il D. I. n. 44/2001;

VISTA la circ. 41/2003 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;

Vista la delibera del Consiglio di istituto n. 8 del 4 dicembre 2009 relativa ai criteri per la selezione degli esperti, degli esperti collaboratori e dei tutor necessari per la realizzazione dei 4 percorsi

formativi per alunni di cui al codice C-1-FSE-2009-2111 (**importo 45.178,58**) e dei due percorsi formativi per il personale di cui al codice D-1-FSE-2009-641 (**importo 19.642,86**);

INDICE

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di **docenti collaboratori esperti**, con esperienza almeno triennale di docenza e/o di conduzione/gestione progetti nel settore/materia oggetto della docenza, per svolgere attività di insegnamento agli alunni nei corsi modulari sottoindicati, relativi agli obiettivi C e D, azione 1, per l'annualità 2009/2010:

<i>Percorso formativo</i>	<i>Finalità dell'attività formativa</i>	<i>destinatari</i>	<i>Ore attività</i>	<i>Esperto collaboratore</i>	<i>Compenso orario *</i>
Comunicazione in lingua inglese	Propedeutica per esami Trinity	Alunni scuola primaria e secondaria di I grado	50	1	€ 30
Comunicazione in lingua tedesca	Scambio culturale con Realschule di Gottmadingen	Alunni scuola primaria e secondaria di I grado	50	1	€ 30
Competenze digitali	Propedeutica per esami ECDL	Alunni scuola primaria e secondaria di I grado	50	1	€ 30
Competenze in scienze e tecnologia	Impariamo a testare l'acqua che beviamo (COD-DOMANDA CHIMICA DI OSSIGENO)	Alunni scuola secondaria di I grado	50	1	€ 30
Consapevolezza ed espressione culturale	Il teatro come consapevolezza ed espressione culturale delle tradizioni	Alunni scuola primaria e secondaria di I grado	30	1	€ 30

* *al lordo di Irpef, al netto di IVA e della quota contributo previdenziale obbligatorio.*

<i>Percorso formativo</i>	<i>Finalità dell'attività formativa</i>	<i>destinatari</i>	<i>Ore attività</i>	<i>Esperto collaboratore</i>	<i>Compenso orario *</i>
Competenze nell'utilizzo delle tecnologie della didattica	Migliorare l'uso delle tecnologie della didattica	Docenti e Ata	50	1	€ 30
Competenze digitali	Rinforzare la produzione di contenuti digitali per Innovascuola	Docenti	50	1	€ 30

* *al lordo di Irpef, al netto di IVA e della quota contributo previdenziale obbligatorio.*

Ciascun percorso formativo è completato da una fase di verifica, in ingresso ed in uscita, valutazione e certificazione finale attestante le competenze acquisite dai discenti.

Gli aspiranti dovranno far pervenire apposita richiesta in busta chiusa **con sopra la dicitura:**

DOCENTE COLLABORATORE ESPERTO PON FSE 2009/2010 – OBIETTIVO C AZIONE 1 indicando la specifica finalità dell'attività formativa per alunni

DOCENTE COLLABORATORE ESPERTO PON FSE 2009/2010 – OBIETTIVO D AZIONE 1 indicando la specifica finalità dell'attività formativa per docenti/Ata

La domanda, corredata da curriculum vitae, in formato europeo, di autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (in caso di dipendenti di una P.A.) e di autorizzazione al trattamento dei dati personali (come da allegato 1), deve pervenire al protocollo dell'**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASELLE IN PITTARI – Via Pozzo snc 84030 CASELLE IN PITTARI** entro il termine perentorio **delle ore 12,00 di mercoledì 30 dicembre 2009**.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata, a insindacabile giudizio, dal Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto, coordinato dal Dirigente Scolastico, sulla base della Tabella di valutazione dei titoli di seguito riportata. Nel caso in cui non pervengano domande da parte di esperti esterni si procederà a svolgere le attività utilizzando le risorse interne all'Istituto.

FIGURA PROFESSIONALE	PUNTEGGIO
DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Diploma ad indirizzo specifico</u>: 1 punto - <u>Laurea triennale ad indirizzo specifico o affine</u>: 3 punti - <u>Laurea quadriennale ad indirizzo specifico o affine</u>: 4 punti ; - <u>Laurea quinquennale ad indirizzo specifico o affine</u>: 5 punti ; - <u>Altri diplomi di indirizzo diverso</u>: punti 0,5; - <u>Altre Lauree di indirizzo diverso</u> : punti 1; - <u>Master universitario specifico</u>: punti 2; - <u>Competenze certificate di informatica</u>: p. 1 (max 4 punti) - <u>Certificazioni attinenti alla disciplina oggetto del corso</u>: 1 punto per ogni certificazione (max 4 punti); - <u>Esperienze pregresse in ambito formativo</u>: 1 punto per ogni attività di docenza (minimo 30 ore) attinente alla disciplina oggetto del corso; il punteggio attribuito raddoppia nel caso di attività di docenza nell'ambito di corsi P.O.N. della stessa tipologia; - <u>Esperienze pregresse in ambito professionale</u>: punti 1 per ciascun incarico ricevuto per l'attività professionale svolta (max 10 punti); - <u>Docenza Universitaria</u>: punti 4;

A parità di punteggio sarà privilegiato:

- il candidato più giovane;
- la pregressa collaborazione con l'Istituzione Scolastica in progetti analoghi a quelli oggetto della selezione, con esiti positivi;
- la documentata esperienza specifica inerente la conduzione di gruppi di età affine a quella dei destinatari.

Se il candidato selezionato è dipendente da altra Amministrazione, rappresenta vincolo amministrativo l'autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza.

Su eventuale richiesta del G.O.P., il soggetto selezionato dovrà esibire i titoli dichiarati.

Ultimata la valutazione delle richieste, il G.O.P. redigerà una graduatoria che sarà pubblicata all'Albo della scuola.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera intellettuale occasionale. L'incarico sarà conferito anche in caso di una sola domanda.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto, secondo quanto stabilito dalle norme ministeriali, a rendicontazione approvata.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs 196/03 e successive modificazioni ed integrazioni.

Il presente bando:

- è affisso all'albo della scuola
- è inviato tramite e-mail alle scuole statali e paritarie della provincia di Salerno
- è affisso all'albo e all'ingresso della sede centrale e dei plessi di questo Istituto comprensivo
- è pubblicizzato mediante stampa e spot televisivi locali.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Biagio Bruno

Allegato 1

RISERVATO ALL'UFFICIO

Prot. n° _____
del ____/____/2009

DOCENTE COLLABORATORE ESPERTO

Al dirigente scolastico
dell'I.C. di Caselle in Pittari (SA)

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI COLLABORATORI RELATIVA AL PROGETTO PON 2007/2013.

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il ____/____/____

C.F. _____

residente in _____ Prov. _____

via _____ n° _____

tel. _____ cell. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione, in qualità di esperto collaboratore, per il corso PON contrassegnato, nel bando, con il codice _____ e specificatamente per la seguente attività formativa: _____ :

A tal fine:

- ♦ allega il curriculum vitae in formato europeo;
- ♦ allega autorizzazione del dirigente della propria amministrazione;
- ♦ dichiara di essere disposto/a a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal gruppo operativo di progetto, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza in tutti gli incontri necessari alla realizzazione delle attività e al compimento del proprio incarico, inclusa la gestione on line delle attività.

Data ____/____/2009

il/la sottoscritto/a



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

(Scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado)
Autonomia 171 SAIC 845001 C.F. 84003000654



Via Pozzo 84030 CASELLE IN PITTARI (SA)

Tel/fax Segreteria 0974/988094

c.c.p. 85295681

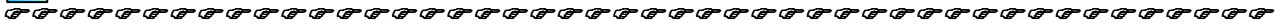
Tel/fax Presidenza 0974/988836



saic845001@istruzione.it

iccaselleinpittari.sa@pec.it

<http://www.comprensivocaselle.it>



Informativa

L'Istituto Comprensivo di Caselle in Pittari, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA pro-tempore.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

__1__ sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/03 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data.....

FIRMA DEL RICHIEDENTE

**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	

Nazionalità	
-------------	--

Data di nascita	
-----------------	--

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	
-------------	--

ALTRE LINGUE

• Capacità di lettura	
• Capacità di scrittura	
• Capacità di espressione orale	

• Capacità di lettura	
• Capacità di scrittura	
• Capacità di espressione orale	

• Capacità di lettura	
• Capacità di scrittura	
• Capacità di espressione orale	

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

__ I __ sottoscritt__ autorizza questa società (azienda, ente) all'utilizzo dei propri dati personali ai sensi della L. 675/96 sulla tutela della privacy.

Data _____

Firma
